FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie greco-catolică
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Teologie pastorală în comunitățile ecleziale (Blaj)** **Diplomă de master**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**KMR0190 – Practică pastorală și vocațională**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Pr. dr. Zaharie PINTEA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Pr. dr. Zaharie PINTEA				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuţia fondului de timp:					ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					60
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii					60
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activităţi:					10

3.7 Total ore pregătire individuală	120
3.8 Total ore pe semestru	200
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Practica pastorală și vocațională având un caracter aplicativ impune prezența activă studenților la întâlniri conform orarului și specificului disciplinei. Se vor realiza interactiv activități concrete specifice pastorației: planuri pastorale, catehetice, omiletice, de cultivare a vocațiilor, etc. Plecând de la modelele realizate la laborator studenții vor crea individual portofolii / planuri pe teme stabilite împreună cu coordonatorul de practică pe care le vor finaliza și preda spre evaluare până la finalizarea semestrului.

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	◦ Capacitatea de a desfășura o pastorație luminată, adaptată nevoilor actuale ale Bisericii și societății; ◦ Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele misiunii pastorale acumulate; ◦ Asimilarea unor competențe practice de organizare a muncii pastorale: întocmirea unui plan pastoral, plan catehetic, plan liturgic etc; ◦ Deprinderea metodelor/metodologiei și de realizare a unui plan pastoral atât la nivel general cât și particular vizând un segment concret al activității pastorale. ◦ Capacitatea de a integra în activitatea specific pastorală a unor elemente/principii/tehnici din din mediul economic, social etc. ◦ Abilități practice de organizare și aplicare a muncii pastorale diferențiat și adaptat nevoilor concrete
Competenţe	◦ Absolvenţii ciclului de masterat trebuie să poată răspunde solicitărilor pastorale actuale – în dimensiunea specifică, teologică – exigenţelor societăţii contemporane care doreşte să treacă credinţa prin raţiune şi de aceea solicită explicaţii la întregul sistem de trăire creştină. ◦ Pregătirea specifică trebuie să asigure competenţe în a integra în activitatea pastorală nevoile, exigențele, mentalitățile sociale, culturale și religioase actuale și, de asemenea, de a contribui în sens invers la corectarea și îmbunătățirea societății actuale prin implementarea valorilor și a unui model de viață creștină autentic.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul principal al disciplinei este acela de a oferii studentului posibilitatea deprinderii unor cunostințe / calități / deprinderi / tehnici / metode / instrumente practice în activitatea specific pastorală.
7.2 Obiectivele specifice	• Crearea competențelor necesare studentului de a transpune în practică cunoștințele misiunii pastorale acumulate; • Dezvoltarea deprinderilor/metodelor/metodologiei/tehnicilor de a organiza activitatea pastorală după un plan; • Preagătirea studentului pentru a plănui, coordona și de a adapta activitatea pastorală diferențiat în funcție de vârstă, de nevoi, etc.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Bibliografie		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
S. 1.- Introducere în practica pastorală și vocațională: scopul și importanța, metoda de lucru, modalitatea de finalizare a laboratorului	Expunere, dezbatere, explicaţii, exemplificări.	Participarea activă a studenților
S. 2.- Organizarea activității pastorale: planul pastoral; - Elementele planului pastoral: viziune, strategie, obiectivele, durată (termen scurt, mediu, lung) acțiuni preconizate, resurse/mijloace umane/materiale, implementare, analiză/evaluare.	Expunere, dezbatere, explicaţii, exemplificări.	Participarea activă a studenților
S. 3.- Elaborarea/crearea unui plan pastoral general I (parohial, eparhial, a unei asociații ecleziale).	Discuţii dirijate, explicaţii, aplicaţii, dezbateri, grupuri de lucru, dialog, analize.	Participarea activă a studenților / Muncă în grup / individuală
S. 4.- Elaborarea/crearea unui plan pastoral general II (parohial, eparhial, a unei asociații ecleziale).	,,	,,
S. 5.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de catehеză a copiilor.	,,	,,
S. 6.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de catehеză a tinerilor (adolescenților).	,,	,,
S. 7.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de catehеză în vederea pregătirii pentru căsătorie.	,,	,,
S. 8.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de catehеză pentru familii.	,,	,,
S. 9.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de catehеză pentru persoanele adulte și în vârstă.	,,	,,
S.10.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan liturgico-spiritual	,,	,,
S.11.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan omiletic	,,	,,
S.12.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de pastorație a vocațiilor I	,,	,,
S.13.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan de pastorație a vocațiilor I	,,	,,
S.14.- Elaborarea unui plan pastoral pe un sector delimitat al activității pastorale: Plan pentru diferite asociații/organizații bisericești.	,,	,,

*** Codul Canoanelor Bisericilor Orientale. Ediţie Pro manuscripto. Text paralel latin-român, trad. şi edit. de Iuliu V. Muntean, Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2001.
Congregatia pentru Cler, Directoriu pentru slujirea si viata preotilor, Editura Presa Buna, Iaşi, 2013.
Congregatia pentru Cler, Preotul păstor și călăuză a comunității parohiale, Editura Presa Buna, Iasi 2003.
Congregaţia pentru Educaţie Catolică, Documenti (1969-1989) Formazione dei sacerdoti nel mondo di oggi, Libreria Ed. Vaticana, Citta del Vaticano, 1990.
PONTIFICIA COMISSIONE PER LA PASTORALE DEGLI OPERATORI SANITARI, I laici nel mondo della sofferenza e della salute, Roma, 1987.

BRINZEU, Nicolae, Păstorul şi Turma (Hodogetica), Lugoj, 1930, Editura autorului.
Cencini A. – Manenti A., Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi, Dehoniane, Bologna, 1989.
Pezzuto G., Isus ne învaţă să educăm şi să ne educăm. Orientări şi sugestii pentru părinţi, educatori şi tineri, Pauline, Bucureşti, 2013.
Moldovan Ioan, Pedagogia creştină. Să educăm după modelul lui Isus, Ediția a II-a, Ed. Logos '94, Oradea, 2007.
Conciliul Vatican II, Gravissimum educationis: Declaraţie despre educaţia creştină, http://www.magisteriu.ro/gravissimum-educationis-1965
Exortaţia apostolică Evangelii gaudium a Sfântului Părinte Francisc către episcopi, preoţi şi diaconi, către persoanele consacrate şi către credincioşii laici despre vestirea evangheliei în lumea actuală, http://www.magisteriu.ro/categorie/papa-francisc/exortatii-f/
Pr. Prof. Traian Nojea, APOSTOLATUL LAICILOR IN BISERICA ORTODOXA – PENTRU O APOLOGIE A PARTICIPARII –, http://www.crestinortodox.ro/editoriale/apostolatul-laicilor-biserica-ortodoxa-145891.html

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Spectrul larg şi angrenat puternic în problematica socială, ajută atât pe absolvent masterului cât şi instituţia sau instituţiile complementare interesate să folosească acest specialist, deoarece problematica socială abordată în legătură cu preoţia și exercitarea ei este foarte actuală şi chiar acută pe alocuri.
- O completare a formării cu coordonate practice a profilului preoţesc și laical oferă pe piaţa specifică a muncii persoane de încredere şi care cel puţin şi-au pus sau li s-a pus problema marilor aşteptări ale societăţii din timpul de faţă, la care superiorii bisericeşti trebuie să vegheze şi să insiste.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea participării active la dezbateri/aplicații	Evaluarea participării active la dezbateri/aplicații	50% din nota finală
	Evaluarea portofoliului / planului pastoral realizat individual de către student	Evaluarea portofoliului / planului pastoral.	50% din nota finală
		Evaluarea este condiționată de participarea activă la întâlnirile / atelierele de lucru conform orarului și de prezentarea în termenele stabilite a portofoliului / planului pastoral realizat individual de către student coordatorului de practică - în format electronic pe e-mail (zpintea@yahoo.com) sau imprimat (cu diacritice).	
10.6 Standard minim de performanţă: Obţinerea în final a notei 5 (1 p.din oficiu şi 4 p. participare activă la dezbateri + realizarea portofoliului/planului pastoral)			

Data completării 02.10.2017

Semnătura titularului de curs ------

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 02.10.2017

Semnătura directorului de departament